



合肥经济技术职业学院

Hefei Professional College of Economics and Technology

高等职业教育质量报告（2024 年度）  
企业年报 1







安徽中飞星梦体育文化发展有限公司  
参与高等职业教育人才培养质量报告  
(2024 年度)

合作院校：合肥经济技术职业学院  
合作企业：安徽中飞星梦体育文化发展有限公司

二〇二五年一月

## 目 录

一、企业概况 .....	3
二、优势资源整合 .....	4
（一）企业优势 .....	4
（二）学院优势 .....	5
三、企业参与办学总体情况 .....	6
四、企业资源投入 .....	7
五、企业参与教育教学改革 .....	8
（一）人才培养 .....	8
（二）实训基地建设 .....	8
（三）共建实习就业基地 .....	9
（四）打造“金专业” .....	10
六、助推企业发展 .....	12
七、问题与展望 .....	13

## 一、企业概况

安徽中飞星梦体育文化发展有限公司(简称中飞星梦)是国内领先的学校体育系统服务专业机构，从事基于学生体质“三精准”（精准测试、精准分析、精准干预）工程的学校体育中长期发展规划、体育中考、体质健康监测、体育课程建设、教师提升发展、新兴体育项目引入、全员运动会、体育赛事平台搭建等工作。目前拥有 6 项发明专利，8 项外观专利，26 项软件著作权。总部坐落在科教之城——合肥，设有体育创新研究院和安徽、江苏、河南多省分公司，服务 50 余个市、区县体育中考以及全国 2000 余所高校、中小学和幼儿园。中飞星梦一直秉承“健青少年体魄、强中国之脊梁”的使命，践行“有健康、有梦想、有未来”的价值观，在各级领导关心下，在广大教育体育主管部门、学校和幼儿园的大力支持下，力争成为国内最具影响力的学校体育系统化服务机构。

**使 命：** 健青少年体魄，强中国之脊梁

**愿 景：** 成为国内最具影响力的学校体育系统化服务专家

**价 值 观：** 有健康，有梦想，有未来

**服务理念：** 诚信做人，务实做事



图 1-1 安徽中飞星梦体育文化发展有限公司

## 二、优势资源整合

### （一）企业优势

安徽中飞星梦体育文化发展有限公司作为国内领先的学校体育系统化服务专业机构，汇集国内知名教育体育专家和优秀的顾问团队，团队教员均为“双师型”教师，既有教育工作经验同时也获得体育行业教师资格、教员资格的认证。公司以学生体质监测、新兴体育项目引入、全员运动会实施、学校体能综合训练区设计、学校体育文化打造为服务内容，为县区教育体育主管部门和学校提供体育整体规划及实施方案。通过培训、比赛、教研、交流展示等形式，全面提升学校体育教育水平，促进青少年体质健康、体魄强健。

目前合作的机构和单位有：全国学校体育联盟、北京师范大学、华东师范大学、中国科技大学、北京体育大学、首都体育学院、中科院合肥分院、中国田径协会、中国垒球协会、中国棒球协会等。



图 2-1 安徽中飞星梦体育文化发展有限公司主营业务

## （二）学院优势

合肥经济技术职业学院是一所经安徽省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业院校。学院创建于 1996 年，在 28 年的办学历程中，在安徽省教育厅、合肥市相关部门及社会各界的关怀和支持下，学院不断开拓创新、突破自我、追求跨越，各项事业都得到了长足发展，呈现出办学规模稳步扩大、专业结构日趋合理、办学特色初步显现、人才培养质量不断提高、社会美誉度不断提升的良好态势。

2024 年是学院“十四五”发展规划组织实施的关键之年。学院以重点建设专业、重点扶持专业的建设为发力点，在持续加强校内外实训基地建设的同时，着重在专业结构调整、组织架构调整、教育教学改革、专业人才培养模式的创新、课程建设、“双师”教师培养、职业技能竞赛、教科研立项建设、职业资格证书考评、教学方法研究等方面强化内涵建设，取得了较为丰硕的成果。

### 推进“三教”改革<sup>+</sup>

将教师、教材、教法“三教”改革作为提升办学质量和人才培养质量的重要切入点<sup>+</sup>

### 建设“三线并进”课程体系

构建知识、能力、素质“三线并进”，通识能力、专业能力、综合能力全面提升的课程体系<sup>+</sup>

### 坚持“四有”办学

办学有特色、<sup>+</sup>  
专业有特点、<sup>+</sup>  
教师有特质、<sup>+</sup>  
学生有特长<sup>+</sup>

### 构建“四业联动”培养机制<sup>+</sup>

构建学业、就业、创业、职业的“四业联动”学生培养机制<sup>+</sup>



图 2-2 学院办学特色

### 三、企业参与办学总体情况

安徽中飞星梦体育文化发展有限公司与合肥经济技术职业学院经双方考察、论证和可行性分析，双方决定签订校企战略合作协议。中飞星梦在快速发展的同时，坚持产教融合、加强高素质技能人才培养，注重做好企业可持续人力资源管理，主要开展了以下工作：

（一）搭建校企共享平台，实现实训基地资源共享、产教融合集聚发展。

（二）为进一步夯实企业的人才培养、后备人才储备基础，将行业发展趋势和用人需求传递至学院，助力学院专业建设；

（三）通过产教融合实现理论与实践、学与做的高度统一，使学生的专业技能和综合素质大为提升，较为系统地掌握岗位工作知识，有效增强协作意识、就业意识和社会适应能力。

基于合肥经济技术职业学院较为完备的办学条件、先进可行的校企合作模式，安徽中飞星梦体育文化发展有限公司于 2023 年与学院签订全面合作框架协议，在人才培养、师资提升、项目联合申报、共建校外实习基地、社会培训、产教融合等方面进行全方位、深层次、高质量合作，双方合作成果已开始显现。



图 3-1 学院与安徽中飞星梦校企合作授牌仪式

## 四、企业资源投入

安徽中飞星梦体育文化发展有限公司充分发挥自身优势，全面贯彻科学发展观，以服务为宗旨，以就业为导向，大力推进校企合作人才培养的模式，突出实践能力的培养，为学院体育专业相关教学提供专业实习、岗位技能训练、观岗实习、跟岗实习、以及就业等提供广阔的空间，促进产教研一体化发展，提高人才培养质量和企业的创新能力。公司为高素质人才提供培育与就业、实习基地，为合肥经济技术职业学院等其他院校实习提供了便利。



图 4-1 学院领导与实习生合影

## 五、企业参与教育教学改革

### （一）人才培养

1. 合肥经济技术职业学院人文教育与艺术学院与安徽中飞星梦体育文化发展有限公司实施校企共建实训基地，企业实践教学有助于学生掌握专业知识，提高实践技能。

2. 基于公司实际业务模式、学院系统化服务等，从体育中考、学生体质监测三精准、一校一品等，通过培训—师傅带队—上岗—独立带队等形式形成技术工程师的闭环体系，对接人才培养的三个阶段（初级、中级、高级），构建了“知自我”、“懂管理”、“会软件”、“熟业务”、“强实践”的管理信息化人才培养路径。

3. 健全校企合作制度，严格执行合作协议培养，明确学院、企业、学生三方的责权利，加强校企双向选择规范管理，为提升合作效能固本筑基。2023 年至今，学院派遣数百名学生进入企业实习，从事与体育中考、体质测试等相关工作。

### （二）实训基地建设

1. 实训基地是校企合作过程中形成的载体和平台，其发展和完善取决于高校与企业之间的关系，稳定的良性关系有助于推进产教深度融合，提升合作效率，但校企关系发展并非一成不变，而是呈现动态性特点，以适应外部环境改变和产业结构调整的需求。中飞星梦技术服务工程师是在服务一线工作，只有在不断地实践中才能根据业务情况提供不同维度的服务。

2. 实训基地建设中，职业院校和企业要转变二元化的对立思维，在共轭理论指导下树立实训基地建设“十六字”理念：系统发展、产学合作、需求导向、互动共赢，通过对话交流让校企在高技术技能人才培养和科技产业攻关中成为协作伙伴。

3. 实训基地需要将建设目标与企业需求相融合、实训内容与职业能力相融合、实训教师与企业导师相融合，以职业院校和企业的共轭关系为出发点，以共赢作为产教融合系统发展目标，通过平衡好系统内部的各种关系与矛盾，整合与优化配置各种组织资源，形成实习实训与产业发展保持同步、基地建设不断更新和提升的闭

合循环架构，实现系统持续向善向好。



图 5-1 校领导在中飞星梦公司调研指导

### （三）共建实习就业基地

基于校企双方密切的合作关系，合肥经济技术职业学院与安徽中飞星梦体育文化发展有限公司根据专业设置和实习教学需求，本着“优势互补，互惠互利”的原则在有发展前景又有合作意向的建立校外实习基地。自 2023 年合作开始至 2024 年度，学院已有数百人到企业进行了观岗实习、跟岗实习，有 3 名学生与企业签订就业协议，成为企业的重要的一员。



图 5-2 学生在企业资源加持下临岗实习实训

#### （四）打造“金专业”

安徽省教育厅 2024 年 5 月公布了 2023 年度高等学校省级质量工程项目及首批微专业建设名单，学院联合校企合作单位安徽中飞星梦体育文化发展有限公司、合肥新沪屏蔽泵有限公司共同打造的“运动健康管理微专业建设项目”获批立项建设。

学院为积极推进学科专业结构优化调整，在深入调研的基础上，联合校企合作单位安徽中飞星梦体育文化发展有限公司、合肥新沪屏蔽泵有限公司，充分发挥师资队伍、办学条件等现有优势，优化教学资源配置，认真组织微专业的论证、评审和申报工作，最终成功获批立项。



图 5-3 “运动健康管理”微专业教科研团队

运动健康管理专业以“健康中国 2030”国家战略为背景，以运动人体科学前沿理论为基础，以校内重点扶持专业——健身指导与管理专业建设点为依托，联合校企合作单位安徽中飞星梦体育文化发展有限公司和合肥新沪屏蔽泵有限公司，组建教学团队，注重现代体育科技的运用，着重培养学生运动健康理论知识与实践能力。其内容主要涵盖增肌塑型、减脂健身、合理膳食、姿势评估、运动处方、慢性病的预防与管理、健身房实训、青少年健康教育的管理与促进等。招生对象主要面向学院非体育类专业学生。

该专业培养政治思想坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识和“健康第一”理念的复合型技能型人才。学生能够了解运动与健康的基本理论，正确分析人体运动和健康领域的常见问题，掌握基本的运动健身技能，并具备制定科学合理的体育锻炼计划、运动处方和营养膳食计划的基础能力，成为面向社会不同人群进行运动健康管理的指导员，能够在健康管理中心、社区等单位从事健身指导和运动健康管理工作。

下一步，学院将切实加强微专业建设与管理，广泛深入地宣传引导学生了解微专业，支持学有余力的学生跨学科、跨专业学习。结合现代产业学院、企业订单班等平台建设，跨单位、跨专业组建教学团队，科学制定人才培养方案，与行业企业联合构建课程体系，形成多方共建合作机制。抓好微专业招生、培养、考核各环节，完善教学管理体系、教学质量保障体系和专业评价体系，建好微专业运行平台，满足学生个性化发展和多样化需求，切实提高学生知识结构的复合性和就业竞争力。以微专业建设为抓手，深化教学改革，强化内涵建设，全面提高人才培养质量。

## 六、助推企业发展

合肥经济技术职业学院对照国家职业教育教学标准，以提升学生的职业技能、岗位技能和创新创业能力为目标，依托安徽中飞星梦体育文化发展有限公司构建专业实习、岗位技能训练、观岗实习、跟岗实习，建设校外实训基地。主要体现在以下方面：

### （一）人才培养与技能提升

1. 企业与学院合作开展定制化的人才培养，通过实习、实训等方式，学生可以在企业实际工作环境中学习，掌握企业真实工作流程，提升岗位核心能力，完成从学生到准员工的角色转换。

2. 企业可以通过与学院的合作，选拔优秀的毕业生加入企业，为企业注入新鲜的血液。

### （二）产教融合，助推发展新质生产力

1. 产教融合实现教育与产业之间的资源共享。高校可以利用企业的设备、技术和市场资源进行教学和研发活动；企业则可以利用高校的人才和技术进行产品开发和技术创新。

2. 产教融合在助推新质生产力发展提供有力的支撑和保障。

综上，根据安徽中飞星梦体育文化发展有限公司的人力资源规划，校企合作不仅可以解决企业的用工需求，还可以培养企业急需人才，搭建产、学、研服务平台，助力职业教育及企业发展。

## 七、问题与展望

### （一）构建有效合作机制，实现校企融合发展

在校企合作的过程中，最大的问题和障碍是投入产出不平衡，产教融合缺乏政策支持与保障，职业院校适应行业企业需求的能力不强。

各级政府应结合区域经济发展和产业结构调整，统筹区域内相关企业和职业院校建立校企合作平台。围绕产业发展和人才培养的实际需求，学院和企业行业共同开发职业岗位能力体系标准和考核标准，合肥经济技术职业学院作为教育行政部门批准正规办学事业单位，需要构建一套有效的学院课程教学一体化协同机制与工作方法，从而实现学院人才目标的异质性、课程体系的针对性、教学方法的实践性和教学评价的多样性与灵活性。

### （二）加强沟通与交流，统筹搭建校企合作平台

目前，职业院校与企业对于人才培养方面存在与市场需求脱节的问题，导致毕业生难以适应市场需求，高校应加强与企业之间的信息沟通与交流，在专业设置方面，职业院校要通过多种渠道，与相关行业的企事业单位建立密切关系，及时获取社会需求的相关信息，并按照社会需求及用人单位的岗位需求设置专业，制定人才培养方案，企业应进一步了解学院的办学理念和人才培养模式，形成双向交流合作机制，从而更好的实现学院与企业的人才培养对接。

### （三）履行社会责任，实现校企共赢发展

履行社会责任是校企合作的基石，今后安徽中飞星梦体育文化发展有限公司将继续在提供资源、稳定就业方面履行责任，建立深度合作机制，协同做好人才共育，实现校企共赢；加强文化交流等活动，通过组织企业文化进校园、校园文化进企业等活动，增进双方的了解。例如，企业可以到学院举办职业素养讲座，学院可以组织学生到企业参观体验企业文化，使双方在文化层面上相互认同，促进合作的深入开展。



厚德仁爱 · 博学善教